

Föredrag:

- Ständig tillväxt på en ändlig planet.
- Är det möjligt?

Vår civilisation baseras på ständig tillväxt, men planeten och ekosystemen har gränser. Gränser som inte är förhandlingsbara.

Inför detta kan man gå på som vanligt, stimulera tillväxten och förmå hjulen att snurra ännu fortare, men man kan också välja att acceptera vissa fakta, "gilla läget" och hantera det på bästa sätt.

Tillväxtens mönster, obekväma fakta om våra energitillgångar och frågan om grön tillväxt. Detta är frågor som jag berör, oavsett om auditoriet är gråhåriga beslutsfattare, den lokala Naturskyddsföreningen eller en gymnasieklass.

Ingen församling är så "fin" att den inte utsätts för mina handgripliga illustrationer med färgglada duploklossar. Å andra sidan respekterar jag självklart var och ens uppfattning och har ingen ambition att överbevisa. Indicierna som jag lägger fram är det är upp till var och en att förhålla sig till.

I övrigt anpassar jag tyngdpunkten:

- Under ett kvällsföredrag för en intresserad allmänhet vill jag ge en mix av obekväma fakta och idéer om vad man kan göra själv.
- Till de inom företaget eller kommunen som ansvar för långsiktig planering ger jag ett verktyg, en metod för att, systematiskt och transparent, planera för det oförutsedda. */
- Inför en grupp politiker vill jag väcka tankar kring kopplingen mellan ekonomi, ekologi och energi.
- På en kick-off kan jag på tjugo minuter ge en trendspaning och inspiration att tänka utanför boxen.
- I skolklassen kommer jag trycka på det viktiga i att vara skeptisk och våga lita på sig själv.

*/ Separat info-blad: www.tillvaxtreflektera.se/tillvaxt-till-dods/info-blad/

Jag är föreläsare, författare och civilingenjör.

Genom åren har analyser och beräkningar varit en röd tråd, men vid sidan av siffrorna och det, till synes, exakta finns en reflekterande ådra.

Med tiden har min oro och frustration tilltagit. Varför är det så tyst om tillväxtens dilemma?

Stellan Tengroth



info@tillvaxtreflektera.se tel: 0706 - 72 71 62

www.tillvaxtreflektera.se